

LGS

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DENEME SINAVI - 1

1. DÖNEM SONU  
DENEMESİ



dijitalim.com



VIDEO ÇÖZÜMLÜ



BİREYSEL OKUMA  
DEĞERLENDİRME



KAZANIM ANALİZ  
TABLOSU



BE CERİ TEMELLİ



GÖRSEL OKUMA  
VE YORUMLAMA



DEĞİŞİMLER  
SERİSİ

SES YAYINLARI

# DENEME ANALİZİ

SORU  
NO

KONU ADI

KAZANIM

1

Uyanan Avrupa Ve Sarsılan  
Osmanlı

Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

2

Buhranlar Büyük Kahra-  
manlar Doğurur

Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.

3

I. Dünya Savaşı'na Yol Açan  
Gelişmeler

Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.

4

İşgal Yıllarında Anadolu

Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.

5

İstiklal Yolculuğu

Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.

6

BMM'ye Karşı Çıkarılan  
Ayaklanmalar

Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.

7

Doğu ve Güney Cepheleri

Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.

8

Batı Cephesi

Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.

9

Maarif Kongresi

Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.

10

Direnışten Dirilişe: Sakarya'dan Büyük Taarruz'a

Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.



## 8. SINIF SARMAL DENEME

(Kazanım Ölçme ve Değerlendirme Sınavı)

Deneme Sınavı: **1**

### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

◆ Bu testte 10 soru vardır. ◆ Önerilen Süre 15 dakikadır.

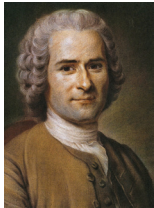
1. Son dönemlerde her alanda güç kaybeden ve sanayileşen ülkeler karşısında giderek çaresiz kalan Osmanlı Devleti, Avrupalı Devletlerin ortak pazarı haline geldi. Üretilen ucuz ürünler kolayca Osmanlı topraklarına girmeye başlayınca insanlar dışarıdan getirilen ucuz ürünlere yöneldi. Ürünlerini satamayan Osmanlı esnafı bu durum karşısında atölye ve el tezgâhlarını kapatmaya başladı. Böylece ülke içinde görülmemiş bir oranda işsizlik ortaya çıktı. Zor durumda olan Osmanlı ekonomisi bu durum karşısında çökmeye başladı.

**Sanayi İnkılâbı sonrası yaşanan gelişmeler Osmanlı Devleti'ni hangi alanda olumsuz olarak etkilemiştir?**

- A) Sosyal                      B) İktisadi                      C) Siyasi                      D) Askeri



2. Aşağıda Mustafa Kemal'i etkileyen bazı düşünörlere yer verilmiştir.



J.J. Rousseau

Yasama, yürütme ve yargının birbirinden ayrılması gerektiğini savunmuştur.

Fransız İhtilali'ne zemin hazırlayan filozoflardan biridir. Egemenliğin kayıtsız şartsız millete ait olması gerektiğini savunmuştur.



Montesquie

**Verilen bilgilere göre bu düşünörlerin Mustafa Kemal'i hangi yönden etkilediği söylenebilir?**

- A) Demokrasiyi savunmasına  
B) Askeri yeteneğinin gelişmesine  
C) Milliyetçilik düşüncesine sahip olmasına  
D) Kuvvetler birliği prensibini benimsemesine

3.



ALMANYA

İngiltere'nin sömürgeleri ile olan bağlantısını koparmak için Osmanlı Devletinin jeopolitik konumundan yararlanmayı amaçlamıştır.

Fransız İhtilali sonucunda kaybettiği toprakları Osmanlı Devletinin sınırları içerisindeki Balkan topraklarını alarak telafi etmek istemiştir.



AVUSTURYA MACARİSTAN



İNGİLTERE

Osmanlı Devleti üzerinden sömürgelerine giden yolları kontrol ederek kaynaklar bakımından zengin olan Osmanlı'yı kullanmayı amaçlamıştır.

Osmanlı'nın Balkan toprakları üzerindeki Slavları bir araya getirip Panславizm politikasını gerçekleştirerek, boğazları alıp sıcak denizlere inmeyi amaçlamıştır.



RUSYA

**Yalnızca verilen bilgilerden hareketle hangi yargıya ulaşılabilir?**

- A) Avrupalı devletlerin Osmanlı Devleti üzerinde çıkarlarının bulunduğu
- B) Osmanlı Devletinin siyasi, ekonomik ve jeopolitik açıdan önemli olduğu
- C) Osmanlı Devletinin toprak bütünlüğünün devletler tarafından korunduğu
- D) Rusya ve Avusturya Macaristan İmparatorluğunun Balkanlar üzerinde çıkar çatışması yaşadığı



4. Tabloda Mondros Ateşkes Antlaşması'nın ardından başlayan işgaller karşısında verilen tepkiler yer almaktadır.

Türk Milletinin Tutumu	İstanbul Hükümetinin Tutumu	Mustafa Kemal'in Tutumu
İşgallere karşı Anadolu'nun farklı yerlerinde protesto mitingleri düzenlendi. Çeşitli cemiyetler kuruldu. Osmanlı ordusu terhis edilince Kuva-yı Milliye adı verilen bölgesel milis kuvvetler oluşturuldu.	İstanbul Hükümeti, işgallere karşı direnmenin sonuç getirmeyeceğini düşünmekteydi. Bu nedenle de İtilaf Devletlerinin isteklerini kabul etti.	İstanbul'da kaldığı günlerde ülkeyi içinde bulunduğu durumdan kurtarmak için çözüm yolları aradı. İstanbul Hükümetinin kurtuluş yolunda etkili çareler düşünmediğini görünce Anadolu'ya geçmeye karar verdi.

**Tablodaki bilgilere göre;**

- I. Türk halkı, işgaller karşısında tepkisiz kalmamıştır.
- II. İstanbul Hükümeti, teslimiyetçi bir tavır takınmıştır.
- III. Mustafa Kemal, vatanın bağımsızlığı için çareler aramıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

5. Temsil Heyeti, Anadolu topraklarının İtilaf Devletleri tarafından işgal edilmesi üzerine başlayan ulusal direniş sırasında, Büyük Millet Meclisi açılana dek Millî Mücadelenin yürütme organı olarak görev yapmış bir kuruldur. İlk olarak Erzurum Kongresi'nde başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı delegeler arasından doğu illerini temsil etmek ve kongrenin kararlarını uygulamak üzere seçilmiştir. Bu 9 kişilik kurula Sivas Kongresi'nden sonra tüm yurdu temsil etme görevini verilmiş ve üye sayısı 16 kişiye çıkarılmıştır. Mustafa Kemal başkanlığındaki kurul, 27 Aralık 1919'dan itibaren faaliyetlerini Ankara'da sürdürmüştür ve Millet Meclisi'nin kurulmasında aktif rol oynamıştır.

**Verilen bilgiye göre Temsil Heyeti ile ilgili hangisi çıkarılamaz?**

- A) Hükümet gibi çalışarak hareket etmiştir.  
 B) İşgaller sonrasında Milli Mücadele'yi yürütmüştür.  
 C) Önce bölgeyi, sonra da tüm yurdu ilgilendiren kararlar almıştır.  
 D) Milli Meclis açıldıktan sonra Meclis düzene girene kadar varlığını devam ettirmiştir.




6.

HIYANET-İ VATANİYE KANUNU (29 Nisan 1920)	
MADDE 1	Ülkeyi, yabancı devlet güçlerinden kurtarmak ve saldırıları önlemek amacıyla kurulan Büyük Millet Meclisine (BMM) karşı düşünce ve uygulamalarıyla veya yazdıkları yazılarla muhalefet ve bozgunculuk edenler vatan haini sayılırlar.
MADDE 10	İsyanlara katılmayanlar hakkında kasten suçlamalarda bulunanlar, iddia ettikleri suçun cezası ile cezalandırılır.

**Hiyanet-i Vataniye Kanunu'nun bu maddeleriyle BMM'nin hangisini amaçladığı söylenemez?**

- A) Otoritesini sağlamak  
 B) Çıkabilecek isyanları önlemek  
 C) Haksız suçlamalara engel olmak  
 D) İstanbul Hükümetini yanına çekmek

7.



Mustafa Kemal Samsun'da İngiliz askerlerinin bulunmasından dolayı rahat çalışamayacağını anlayınca, Anadolu'nun içlerine sokulmayı amaçladı ve Milli Mücadelenin ikinci durağı olan Havza'da, Havza Genelgesi yayınladı. Havza Genelgesinde "İşgalleri protesto etmek için mitingler düzenlenmelidir." maddesi kabul edildi.

Havza Genelgesindeki bu madde ile amaçlanan düşünce hangisidir?

- A) İtilaf Devletlerini oyalamak
- B) Milli bilincin uyandırılmasını sağlamak
- C) Anadolu'da padişahın otoritesini artırmak
- D) Milli Egemenlik ilkesinin gerçekleşmesini sağlamak



8.

"Düşman, ordumuzu sol kanattan çevirerek çabuk ve yok edici bir sonuç almak istiyordu. Düşmanı savaşmaya zorlayarak bu stratejik harekâtına engel olduk. Savaşı cephe savaşı şekline soktuk. Onun ardından Yunanlar merkezimizi yarmak istedi, bundan da başarılı olamadı. Ondan sonra savunma yapmak zorunda kaldı. Taarruz harekâtımızla buna da engel olduk. Ve bu şekilde yirmi iki gün, gecesiyle beraber devam eden Sakarya Meydan Savaşı kahraman ordumuz tarafından kazanıldı."

Mustafa Kemal'in Sakarya Meydan Savaşı ile ilgili söylediklerine göre;

- I. Türk ordusu sürekli olarak savunmada kalmıştır.
- II. Yunan ordusunun bütün saldırı girişimleri sonuçsuz kalmıştır.
- III. Türk ordusu, silah bakımından üstün olan Yunan ordusuna karşı başarı elde etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III

9.



Çocuklarımız ve gençlerimiz yetiştirilirken yabancı unsurlarla mücadele etme ve milli düşünceleri boğmaya çalışan her fikre şiddetle karşı koyma gereği onlara öğretilmelidir. Bu amaçla yeni Türk devletinin eğitim sistemi belirlenirken milli ve çağdaş olmasına özellikle dikkat edilmelidir. Bağımsız ve mutlu kalmak isteyen her millet için bu özellikler şiddetle gereklidir.

**Mustafa Kemal'in Maarif Kongresi'nde söylediklerinden hangisine ulaşamaz?**

- A) Her alanda bağımsız olduğu gibi eğitimde de bağımsız olunmalıdır.
- B) Çocuklarımız ve gençlerimiz milli bilinç içerisinde olmalıdır.
- C) Eğitim sistemimiz milli ve çağdaş temellere dayanmalıdır.
- D) Askeri başarılar olmadan eğitimde ileri gidilmesi mümkün değildir.



10. Tabloda I. İnönü Savaşı'nın kazanılmasından sonra yaşanan bazı gelişmelere yer verilmiştir.

I.	Yeni Türk Devleti'nin ilk anayasası olan Teşkilat-ı Esasiye Kanunu (1921 Anayasası) kabul edildi.
II.	TBMM Hükümeti Londra Konferansı'na katıldı.
III.	İstiklal Marşı kabul edildi.
IV.	Afganistan ile dostluk antlaşması imzalandı.
V.	Sovyet Rusya ile Moskova Antlaşması imzalandı.

**Verilen gelişmeler aşağıdakilerden hangisinde doğru sınıflandırılmıştır?**

**ULUSAL**

**ULUSLARARASI**

- A) I, II ve III
  - B) I ve III
  - C) III ve IV
  - D) II, IV ve V
- IV ve V
  - II, IV ve V
  - I, II ve V
  - I ve III

# KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Bireysel değerlendirme için "Dijitalim Öğrenci" uygulamasını indirerek okutma yapabilirsiniz.

Toplu değerlendirme için "Dijitalim Öğretmen" uygulamasını indirerek okutma yapabilirsiniz.

- 1 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 1. föyünü tekrar ederek, ÜDF 1. föyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 2 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 3. föyünü tekrar ederek, ÜDF 1. föyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 3 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 5. föyünü tekrar ederek, ÜDF 2. föyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 4 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 7. föyünü tekrar ederek, ÜDF 2. föyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 5 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 9 ve 10. föyünü tekrar ederek, ÜDF 2. föyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 6 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 12. föyünü tekrar ederek, ÜDF 2. föyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 7 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 13. föyünü tekrar ederek, ÜDF 3. föyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 8 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 14. föyünü tekrar ederek, ÜDF 3. föyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 9 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 15. föyünü tekrar ederek, ÜDF 3. föyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 10 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 16. föyünü tekrar ederek, ÜDF 3. föyü çözmeni tavsiye ederiz.



# DEİBİL SERİSİ



## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DENEME SINAVI - 2

1. DÖNEM SONU  
DENEMESİ



dijitalim.com



VIDEO ÇÖZÜMLÜ



BİREYSEL OKUMA  
DEĞERLENDİRME



KAZANIM ANALİZ  
TABLOSU



BECERİ TEMELLİ



GÖRSEL OKUMA  
VE YORUMLAMA



# DENEME ANALİZİ

SORU  
NO

KONU ADI

KAZANIM

1

Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa

Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

2

Adım Adım Liderliğe

Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

3

Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı

Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

4

Cemiyetler Ve Kuvâyi Millîye

Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.

5

Mebusan Meclisi'nin Toplanması Ve Misak-ı Millînin Kabulü

Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.

6

Geçersiz Bir Antlaşma: Sevr Antlaşması

Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.

7

Doğu Ve Güney Cepheleri

Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.

8

Batı Cephesi

Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.

9

Millî Mücadele, Millî Seferberlik: Tekalif-i Millîye

Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder

10

Direnışten Diriliş: Sakarya'dan Büyük Taarruz'a

Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.

## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

◆ Bu testte 10 soru vardır. ◆ Önerilen Süre 15 dakikadır.

1.



Çocukluğuma dair ilk hatırladığım şey, mektebe gitmek meselesine aittir. Annem, mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Babam yeni açılan Şemsi Efendi Mektebine devam etmemi ve yeni yöntemlere göre okumamı istiyordu. Nihayet babam bu meseleyi ustaca halletti. Önce mahalle mektebine başladım. Böylece annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle mektebinden alınıp Şemsi Efendi Mektebine kaydedildim.

Mustafa Kemal'in verdiği bilgilere göre yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ailesi eğitime önem vermiştir.
- B) Şemsi Efendi Mektebi dönemin en modern okuludur.
- C) Eğitim hayatına annesinin istediği okulda başlamıştır.
- D) Okula başlaması konusunda ailesi içinde fikir ayrılığı yaşanmıştır.



2.

Mustafa Kemal'in görev yerleri kronolojik olarak verilmiştir.



- 1- Şam 5. Ordu Komutanlığı
- 2- Selanik 3. Ordu Komutanlığı
- 3- Harekat Ordusu
- 4- Picardi Manevraları
- 5- Trablusgarp Savaşı
- 6- Balkan Savaşları
- 7- Sofya Askeri Ataşesi

Mustafa Kemal'in görev yaptığı yerleri gösteren harita incelendiğinde hangisine ulaşamaz?

- A) Picardi Manevralarından sonra Trablusgarp Savaşında görev almıştır.
- B) Osmanlı Devletini yurt dışında başarı ile temsil etmiştir.
- C) Osmanlı Devletinin sınırları dışında da görev almıştır.
- D) İlk görev yeri Şam 5. Ordu komutanlığı olmuştur.

3. I. Dünya Savaşı'nda Almanya'nın Osmanlı Devleti'ni yanında istemesinin nedenlerinden bazıları şunlardır:

- Halifenin kutsal cihat gücünden yararlanarak İngiltere'nin Müslüman olan sömürgelerini ayaklandırmak
- İngiltere'nin sömürgeleri ile bağlantısını kesmek
- Osmanlı Devleti'nin yeraltı ve yerüstü kaynaklarından faydalanmak

**Bu bilgilere göre Almanya, Osmanlı Devleti'nin;**

- Dini gücü
- Jeopolitik konumu
- Teknolojik imkânları
- Hammadde kaynakları

**özelliklerinden hangilerinden faydalanmak istediği söylenebilir?**

- A) I ve IV                      B) II ve IV                      C) I,II ve III                      D) I,II ve IV



4.



**Verilen görsel ve şema birlikte incelendiğinde yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- Kuvayı Milliye birlikleri içerisinde her yaş grubundan halk bulunmaktadır.
- İstanbul Hükümeti tarafından desteklenerek buldukları bölgeyi savunmuşlardır.
- İşgalci kuvvetleri durduramadıkları için düşmanı yurttan atma çabaları yetersiz kalmıştır.
- Askeri disiplinden ve merkezi bir otoriteden yoksun olmaları kaldırılmalarında etkili olmuştur.



5. Son Osmanlı Mebusan Meclisinde kabul edilen Misak-ı Millî kararlarının bazıları şunlardır:
- Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalandığı sırada işgal edilmemiş olan bölgelerin tümü, ayrılmaz bir bütündür.
  - İşgal altındaki Arap halkları, özgürce verecekleri oylarla kendi geleceklerine kendileri karar vermelidir.
  - Tam bağımsızlığın sağlanabilmesi için millî ve ekonomik gelişmemizi engelleyen her türlü siyasi, adli ve mali sınırlamalar kaldırılmalıdır.
  - Azınlıkların hakları, yabancı devletlerdeki Müslümanların da aynı haklardan yararlanmaları şartı ile tanınacak ve sağlanacaktır.

**Verilen kararlara göre;**

- I. Ulusal sınırlar çizilmiştir.
- II. Azınlıklara önemli haklar verilmiştir.
- III. Halk iradesine saygı duyulacağı vurgulanmıştır.
- IV. Ekonomik bağımsızlığı sağlamaya yönelik karar alınmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve III                      B) III ve IV                      C) I,III ve IV                      D) I,II,III ve IV



**6. Saltanat Şurası, Sevr için;**

“Bizim heyetimiz iki ay önceki toplantılarda antlaşma şartlarını kabul etmemiştir. Ancak siyasi varlığımızın tamamen söndürülmesi tehditleri karşısında Sevr daha az zararlı olarak görülmüştür. Saltanat Şurası'nda 'Gücümüz yok, kuvvetimiz yok, yapacak hiçbir şeyimiz yok. Devletimiz toptan yok edileceğine yaşamasına imkân veriliyor. Tamamen yok olmaktansa İstanbul ve Anadolu'da küçük de olsa bir devlet olarak devam edelim” düşüncesi altında bu ağır şartların kabulü onaylanmıştır. Bundan sonra da devletin yetkili kıldığı diplomatik temsilciler tarafından Sevr 10 Ağustos 1920'de imzalanmıştır.”

**demiştir.**

**Alınan bu karara karşı; Türk milleti, Saltanat Şurasına hangi konuda tepki göstermiştir?**

- A) Millet Egemenliğini yok saydıkları için
- B) Toprak bütünlüğünü koruyamadıkları için
- C) Padişaha danışmadan hareket ettikleri için
- D) Almanlarla işbirliği yapılmadan hareket ettikleri için

7.

**KURTULUŞ SAVAŞINDA DOĞU CEPHESİ**

<b>Savaşılan Düşman</b>	Ermeniler
<b>Savaşan Birliğimiz</b>	15. Kolordu
<b>Yapılan Antlaşma</b>	Gümrü
<b>Sonuçları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kars, Iğdır ve Sarıkamış TBMM'ye bırakılacak</li> <li>Ermenistan'ın Türkiye'ye karşı diğer devletlerle yaptığı bütün antlaşmalar geçersiz sayılacak.</li> </ul>



**Bu bilgilere göre Doğu Cephesi'yle ilgili;**

- I. Günümüz doğu sınırı çizilmiştir.
- II. Önemli bir siyasi başarı elde edilmiştir.
- III. Ermenilere karşı düzenli birliklerle mücadele edilmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşamaz?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız III                      C) I ve III                      D) II ve III



8. Moskova Antlaşmasının bazı maddeleri şunlardır;

- I- Kars, Ardahan ve Artvin Türkiye'ye bırakılacak
- II- Sovyet Rusya kapitülasyonların kalktığını kabul edecek
- III- Sovyet Rusya Sevr'i reddedecek, Misak-ı Milli'yi tanıyacak
- IV- Osmanlı ve Çarlık Rusya arasındaki anlaşmalar geçersiz sayılacak
- V- Batum Gürcistan'a bırakılacak, bunun karşılığında ise Sovyetler, Türkiye'ye altın ve silah yardımı yapacak

**TBMM ile Sovyet Rusya arasında imzalanan antlaşmanın maddelerine göre hangi çıkarımda bulunulamaz?**

- A) TBMM'yi Uluslararası alanda tanıyan ilk devlet Sovyet Rusya olmuştur.
- B) Batum'un Gürcistan'a bırakılması ile Misak-ı Milliden taviz verilmiştir.
- C) Sovyet Rusya Milli Mücadeleye destek vermeyi kabul etmiştir.
- D) Sovyet Rusya Sevr'i kabul etmeyeceğini bildirmiştir.

9.



Tekalif-i Emirleri Doğrultusunda Türk halkının orduya malzeme götürüşünü gösteren tablo

Görsele göre Türk halkının aşağıdaki anlayışlardan hangisine sahip olduğu söylenemez?

- A) Milli Dayanışma  
B) Bağımsızlık  
C) Ulusal Egemenlik  
D) Birlik ve Beraberlik



10.



TBMM ile Fransa arasında imzalanan Ankara Antlaşması Sakarya Savaşı'nda gösterilen askeri başarı sonucunda Güney cephemizde imzalanmıştır.

Antlaşma Maddeleri

- İki taraf arasındaki savaş durumu sona erecek ve 2 ay içinde Türk kuvvetleri oluşturulan hattın kuzeyine, Fransız kuvvetleri de güneyine çekilecektir.
- Suriye'ye bırakılan Hatay için özel bir yönetim sistemi oluşturulacak, burada resmî dil Türkçe olacak, Türk milletinin kültürünü geliştirmesi için her türlü önlem alınacaktır.
- Suriye'deki Süleyman Şah'ın Türbesi'ni, Türk askeri koruyacak ve Türk bayrağı dalgalanacaktır.

Antlaşma maddeleri ve görsel birlikte değerlendirildiğinde hangi yoruma ulaşılabilir?

- A) Misak-ı Milliden taviz verilmiştir.  
B) Sınırlarımız dışında Türk toprağına sahip olunmuştur.  
C) Batı cephesindeki başarı Güney Cephesini etkilemiştir.  
D) Antlaşmaya göre Fransa Anadolu'dan çekilmeyi kabul etmiştir.

# KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Bireysel değerlendirme için "Dijitalim Öğrenci" uygulamasını indirerek okutma yapabilirsiniz.

Toplu değerlendirme için "Dijitalim Öğretmen" uygulamasını indirerek okutma yapabilirsiniz.

- 1 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 2. foyünü tekrar ederek, ÜDF 1. foyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 2 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 4. foyünü tekrar ederek, ÜDF 1. foyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 3 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 5 ve 6. foyünü tekrar ederek, ÜDF 2. foyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 4 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 8. foyünü tekrar ederek, ÜDF 2. foyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 5 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 11. foyünü tekrar ederek, ÜDF 2. foyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 6 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 12. foyünü tekrar ederek, ÜDF 2. foyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 7 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 13. foyünü tekrar ederek, ÜDF 3. foyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 8 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 14. foyünü tekrar ederek, ÜDF 3. foyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 9 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 15. foyünü tekrar ederek, ÜDF 3. foyü çözmeni tavsiye ederiz.
- 10 soruyu yanlış yaptıysan Ses Koro Serisi TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitabının KÖF 16. foyünü tekrar ederek, ÜDF 3. foyü çözmeni tavsiye ederiz.



# DEĞİŞİMLER SERİSİ



## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DENEME SINAVI - 3

1. DÖNEM SONU  
DENEMESİ



dijitalim.com



VIDEO ÇÖZÜMLÜ



BİREYSEL OKUMA  
DEĞERLENDİRME



KAZANIM ANALİZ  
TABLOSU



BECERİ TEMELLİ



GÖRSEL OKUMA  
VE YORUMLAMA



# DENEME ANALİZİ

SORU  
NO

KONU ADI

KAZANIM

1

Uyanan Avrupa Ve Sarsılan  
Osmanlı

Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

2

Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa

Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

3

I. Dünya Savaşı'na Yol  
Açan Gelişmeler

Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.

4

Osmanlı Devleti'nin Son  
Savaşı: I. Dünya Savaşı

Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

5

İstiklal Yolculuğu

Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.

6

İstiklal Yolculuğu

Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.

7

İstiklal Yolculuğu

Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleriyle ilişkilendirir.

8

Doğu Ve Güney Cepheleri

Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.

9

Batı Cephesi

Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.

10

Millî Mücadele, Millî Seferberlik: Tekalif-i Millîye

Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.



## 8. SINIF SARMAL DENEME

(Kazanım Ölçme ve Değerlendirme Sınavı)

Deneme Sınavı: **3**

### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

◆ Bu testte 10 soru vardır. ◆ Önerilen Süre 15 dakikadır.

1.

1

Avrupalı Devletler süreç içerisinde bilgiyi teknolojiyle harmanlayıp buhar gücüyle çalışan fabrika kurdular. Ayrıca buhar gücüne dayalı gemi ve lokomotif icat ettiler. Sanayi İnkılabı ile birlikte bol miktarda ve düşük fiyatlarda üretilen mallar Osmanlı Devleti'nin pazarlarını istila etti. Osmanlı esnafı Avrupa'dan gelen ucuz mallarla baş edemeyince küçük el tezgahları ve atölyeler kapandı. Böylece Osmanlı Devletinde işsizlik artmaya başladı.

2

Fransız İhtilali ile dünyaya yayılan en tehlikeli düşünce milliyetçilik akımı olmuştur. "Her millet kendi devletini kurabilir" düşüncesi ile azınlık olarak yaşayan devletler, Avrupalı Devletlerin kışkırtması ile ayaklanarak devlet kurma düşüncesi ile hareket ettiler. Fransız İhtilalinin yaymış olduğu Milliyetçilik akımının etkisiyle Osmanlı tebaası içinde yaşayan azınlıklar ayaklanmaya başladı ve kendi devletlerini kurmak için harekete geçtiler. Osmanlı Devleti azınlıkların isyan edip ayrılmalarını engellemek amacıyla başta demokratikleşme hareketi ve devleti kurturma akımlarını başlattı.

**Bu bilgilere göre Avrupa'da meydana gelen gelişmelerin Osmanlı Devleti'ne,**

- I. Osmanlı toprakları Avrupalı Devletlerin açık pazarı haline gelmiştir.
- II. Osmanlı Devleti'nin vergi gelirleri artmış ve ticari hayat canlanmıştır.
- III. Fransız İhtilali ile Osmanlı Devleti'nde siyasi sorunlar yaşanmaya başlamıştır.

**olan etkilerinden hangisine ulaşılabilir?**

- A) I ve II      B) I ve III      C) II ve III      D) I, II ve III



2.

#### MUSTAFA KEMAL'İN EĞİTİM GÖRDÜĞÜ OKULLAR

Şehir	Okul	Başlama Tarihi
Selanik	Mahalle Mektebi	1886
	Şemsi Efendi Okulu	1886
	Mülkiye Rüştiyesi	1892
	Askeri Rüştiye	1893
Manastır	Askeri İdadi	1896
İstanbul	Harp Okulu	1899
	Harp Akademisi	1902

**Tabloya göre Mustafa Kemal'in eğitim hayatı ile ilgili;**

- I. İsteddiği okullarda eğitim görmüştür.
- II. Eğitimini İstanbul'da tamamlamıştır.
- III. Farklı şehirlerde eğitime devam etmiştir.
- IV. Hem askeri hem de sivil okullarda eğitim görmüştür.

**yargılardan hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II      B) II ve III      C) I, III ve IV      D) II, III ve IV

3.

### CİHAN HARBİ

I. Dünya Savaşı 28 Temmuz 1914'te başlayan ve 11 Kasım 1918 tarihinde sona eren Avrupa merkezli bir savaştır. Savaşan devletler İtilaf ve İttifak Devletleri olmak üzere iki gruba ayrılmıştır. İtilaf Devletleri İngiltere, Fransa ve Rusya'dan; İttifak Devletleri ise Almanya, Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ve İtalya'dan oluşmuştur. Osmanlı Devleti başlangıçta tarafsız kalacağını açıklamış fakat daha sonra Almanya ile yapılan gizli anlaşma sonucunda savaşa dahil olmuştur. İtalya ise Osmanlı topraklarından pay verilmesi üzerine saf değiştirerek İtilaf Devletleri tarafına geçmiştir. Savaşın sonunda savaşa katılan bazı devletlerde devrimler yaşanmış, Avrupa haritası yeniden çizilmiştir.

Verilen metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin Almanya'nın yanında savaşa katılma sebebi nedir?
- B) Savaş sonunda meydana gelen değişiklikler nelerdir?
- C) İtalya'nın taraf değiştirme sebebi nedir?
- D) Savaş ne kadar sürmüştür?



4.



Tabloya göre Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na girme nedenlerinden hangisi belirtilmemiştir?

- A) Siyasi yalnızlıktan kurtulmak
- B) Kaybettiği toprakları geri almak
- C) Bazı yöneticilerin Almanya'ya duyduğu hayranlık
- D) Ekonomik bağımsızlığın önündeki bazı engelleri ortadan kaldırılmak